

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»



Програмні вимоги до співбесіди
для вступу на навчання на здобуття ОС Бакалавр
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
(на базі вищої освіти)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою проведення співбесіди серед абітурієнтів є перевірка знань та вмінь абітурієнтів.

Абітурієнт повинен **знати**:

- основи фізичної культури і спорту як суспільного явища;
- термінологію у сфері фізичної культури та спорту;
- основи фізкультурно-спортивного руху в Україні та міжнародного спортивного руху;
- особливості професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту;
- програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту;
- основи педагогічного процесу у сфері фізичного виховання;
- наукові основи фізичного виховання;
- основи планування, контролю і обліку у фізичному вихованні;
- особливості управління процесом фізичного виховання;
- характеристики здорового способу та стилю життя;
- загальну теорію підготовки спортсменів;
- основи теорії спортивних змагань.

Абітурієнт повинен **вміти**:

- давати професійну характеристику фахівцям у сфері фізичної культури і спорту;
- застосовувати основні термінологічні поняття;
- володіти основними педагогічними категоріями, закономірностями та принципами, методами та прийомами навчання у сфері фізичної культури та спорту.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ У ЗАГАЛЬНІЙ КУЛЬТУРІ СУСПІЛЬСТВА

ТЕМА 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище. Місце фізичної культури і спорту в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Зародження спортивної термінології. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

ТЕМА 2. Галузева термінологія. Зародження спортивної термінології. Термінологічні запозичення з іноземних мов у сфері фізичної культури та спорту. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі. Фізична культура. Фізичне виховання. Фізичне здоров'я. Фізичний розвиток. Фізична підготовка, фізична підготовленість, фізичне вдосконалення. Фізичний стан. Фізичні якості. Фізичний розвиток. Розвиток фізичних якостей. Фізична рекреація. Фізична реабілітація. Рухова активність. Норма. Рухова діяльність, рухова активність, рухові вміння, рухові навички. Сучасні проблеми української спортивної термінології.

ТЕМА 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні та міжнародний спортивний рух. Історія зародження та розвитку спорту. Міжнародні спортивні організації. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри. Передумови зародження та розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.

ТЕМА 4. Професійна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту. Ключові поняття з професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Професійна характеристика фахівців фізичної культури і спорту.

ТЕМА 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту. Діяльність у сфері фізичної культури в Україні. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.

ТЕМА 6. Педагогічний процес у сфері фізичного виховання. Принципи у фізичному вихованні. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури особистості людини. Принципи побудови занять. Виховання особистісних якостей.

ТЕМА 7. Наукові основи фізичного виховання. Мотивація діяльності у фізичному вихованні. Мотиви, потреби і мотивація. Теорія стомлення і відновлення. Навантаження і відпочинок у фізичному вихованні. Теорія адаптації. Теорія функціональних резервів. Енергетичні правила розвитку людини. Гендерний підхід у фізичному вихованні.

ТЕМА 8. Планування, контроль і облік у фізичному вихованні. Поняття про планування, його види та зміст. Вимоги до планування. Характеристика основних документів планування. Контроль та облік у процесі фізичного виховання.

ТЕМА 9. Управління процесом фізичного виховання. Основи історії становлення та розвитку фізичної культури і спорту. Організаційні форми роботи фахівця у сфері фізичної культури і спорту. Моделювання у фізичному вихованні. Прогнозування у фізичному вихованні. Контроль в управлінні фізичним вихованням. Програмування занять у фізичному вихованні. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. ефективність системи фізичного виховання. Методи тренувань у фізичному вихованні і

спорту. Методи обліку і контролю під час тренувального процесу. Види самоконтролю спортсмена під час тренувального процесу. Організація та проведення спортивних змагань.

ТЕМА 10. Здоровий спосіб та стиль життя.

Загальна теорія здоров'я. Здоровий спосіб та стиль життя. Раціональне харчування. Основи гігієни. Основи анатомії і фізіології. Основи біохімічних процесів в організмі людини. Функціональні системи організму. Методи підвищення захисних сил організму.

ТЕМА 11. Загальна теорія підготовки спортсменів.

Проблематика, структура і зміст загальної теорії підготовки спортсменів. Її формування, сучасний стан і перспективи розвитку. Зв'язок загальної теорії підготовки спортсменів з іншими науками, її значення для спортивної практики. Визначення основних понять загальної теорії підготовки спортсменів, взаємозв'язок та специфічний зміст цих понять.

ТЕМА 12. Теорія спортивних змагань

Змагання в системі підготовки спортсменів. Спортивне змагання як генетична особливість існування та розвитку спорту. Передумови змагальної діяльності. Регламентація спортивних змагань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ «БАКАЛАВР» Спеціальність 017Фізична культура і спорт

Кількісна характеристика	Характеристика відповідей абітурієнта
Не склав	Абітурієнт не усвідомлює змісту питань, виявляє незнання більшої частини теоретичного й практичного матеріалу, не володіє термінологічною базою дисципліни, з окремих тем має фрагментарні знання, припускається істотних помилок у формулюванні наукових понять; допускає грубі помилки у відповідях, при виконанні практичних завдань.
100-119 балів	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, характеризуються відтворенням знань на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє теоретичним матеріалом та термінологічною базою дисципліни, припускається помилок у формулюванні наукових понять; допускає помилки у відповідях при виконанні практичних завдань.
120-139 балів	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки принципового характеру. Абітурієнт володіє теоретичним матеріалом та термінологічною базою на достатньому рівні, але припускається помилок у формулюванні наукових понять; допускає помилки у відповідях при виконанні практичних завдань.
140-159 балів	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Абітурієнт добре володіє теоретичним матеріалом та термінологічною базою, але припускається незначних помилок у формулюванні наукових понять, допускає помилки у відповідях при виконанні практичних завдань.
160-179 балів	Абітурієнт дає розгорнуту відповідь на питання, належним чином володіє теоретичним матеріалом і термінологічною базою, але може припускатись незначних помилок у послідовності викладу матеріалу та мовному

	оформленні, що істотно не перешкоджає розумінню.
180-200 балів	Абітурієнт належним чином володіє теоретичним матеріалом термінологічною базою, але може припускатись незначних помилок у послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні, що істотно не перешкоджає розумінню, вміє узагальнювати й систематизувати вивчений матеріал, наводити приклади на підтвердження своїх думок, може застосовувати набуті знання і вміння у типових або дещо змінених ситуаціях, має стійкі практичні навички виконання завдання за зразком або самостійно.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література:

1. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] Львів : Край, 2006. 346 с.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
3. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие для вузов. М.: Спорт, 2007. 295 с
4. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Т. 1. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. 391 с.
6. Линець М. Індивідуалізація та диференціація фізичної підготовки спортсменів *Фізична активність, здоров'я і спорт*. 2016. № 2(24). С. 34–44.
7. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. *Спортивна наука України*. 2016. № 2(72). С. 68–72. Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/418>
8. Олімпійський спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 1. 736 с.
9. Олімпійський спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 2. 696 с.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта] .Киев : Олимпийская литература, 2004. 808 с.
11. Платонов В. Н., Гуськов С. И, Линец М. М., Юшко Б. Н. Профессиональный спорт. Киев : Олимпийская литература, 2000. 392 с.
12. Платонов В. М. Енциклопедія Олімпійського спорту України. Київ: Олімпійська література, 2005. 464с.

Допоміжна література:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навч. посіб. Львів : Ахілл, 2003. 128 с.
2. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования *Sportul Olimpic și sportul pentru toți: materialele Congresului Șt. Intern*. Chișinău, 2011. Vol. 1. P. 148–151.

3. Сухов В. Особливості організації відбору баскетболістів до студентських команд США *Спортивна наука України*. 2017. № 5(81). С. 41–45. Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/647/625>

4. Improvement of sportsmen physical fitness during previous basic training (based on sport orienteering material) / Khrystyna Khimenes, Mykhailo Lynets, Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Yaroslav Galan *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. Vol. 16, is. 2. P. 392–396.

5. Наукові статті, підручники, дисертаційні роботи, автореферати, монографії з обраного виду спорту.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Національний Олімпійський комітет України Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
2. Національна баскетбольна асоціація Режим доступу: <https://www.nba.com/>
3. Національна футбольна ліга Режим доступу: <https://www.nfl.com/>
4. Міжнародний Олімпійський комітет Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
5. Міжнародна Феєрація футболу Режим доступу: <https://www.fifa.com/>
6. НОК України Режим доступу: <http://www.nocukr.org/>
7. Олімпійська арена Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
8. Освітній портал „Веспо” Режим доступу: www.vespo.com.ua
9. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>